

200329

Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

4030 Debrecen, Diószegi út 21.

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 200329
Intézmény neve: Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda
Székhely címe: 4030 Debrecen, Diószegi út 21.
Székhelyének megyéje: Hajdú-Bihar
Intézményvezető neve: Máté József
Telefonszáma: 52/537-078
E-mail címe: igazgato.huszargaliskola@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2022. 11. 08.

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Hit Gyülekezete Oktatási Főigazgatósága
Fenntartó címe: 1107 Budapest X. kerület, Száva utca 1.
Fenntartó típusa: egyházi jogi személy
Képviselő neve: Horváth András
Telefonszáma: 0614310267
E-mail címe: oktat@hit.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

002 - Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda (4030 Debrecen, Diószegi út 21.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2021-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt, erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
			leányok	integráltak és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnőttek, tanácsadók, szakképzésben résztvevők								
Óvoda	1	99	46	1	0	8	8	0	0	4	4,00	8	8
Általános iskola	1	270	136	7	0	23	20	0	0	14	13,00	10	9
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	1	86	38	2	0	13	9	0	26	7	4,00	1	0
Technikum, szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés – oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	3	455	220	10	0	44	37	0	26	25	21,00	19	17
Alapfokú művészetoktatás	1	57	34	0	0	1	0	0	0	1	0,00	3	1
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

2021-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (általiskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szaggimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szaggimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazógyógyászati, utazókonduktori hálózattal, kiegészítő nemzeti nyelvi oktatás és kiegészítő nemzeti nyelvi oktatás feladatnál	Fejlesztő nevelési-oktatásban	Összesen (s01+s02+s03+s04+s05+s06)	Részmunkaidőből vagy óraadóból, megbízási szerződésből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
összesen	ebből kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat	tárgyat	tanít		foglalkoztatott		munkaidőben foglalkoztatott									
Teljes munkaidős	7	13	9	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0
ebből nő	7	13	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0
Részmunkaidős	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
ebből nő	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés	0	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0
ebből nő	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	8	15	12	16	0	0	0	0	0	1	0	0	0	52	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	8	14	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0

számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

[illegible]

Gyógypedagógus, konduktor																			
Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Középfokú végzettségű óvodapedagógus																			
Szakoktató																			
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Jogszába alapján pedagógus képesítést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	1	0	7	6	27	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	45

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2021-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	12	10	0	0	12	10	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka	4	4	0	0	4	4	0	0
Gondozónő és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	3	3	0	0	3	3	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros	1	1	0	0	1	1	0	0
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó	1	0	0	0	1	0	0	0
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=200329>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

002 - Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Felvétel óvodába:

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 20. § (1) bekezdése alapján az óvodai beiratkozás idejéről, az erről való döntés és a jogorvoslat benyújtásának határ idejéről, közleményt tesz közzé a helyben szokásos felületeken. (honlap, hirdetőtábla)

Az óvodánk világnézeti elkötelezett intézmény, benne keresztény szellemiségű nevelés és oktatás folyik. Az óvodánk fenntartója 2022.09.01.től: a Hit Gyülekezete Oktatási Főigazgatósága (1103 Budapest, Száva u. 1.) Továbbiakban: Fenntartó. Az óvodába való beiratkozás és a jogviszony fennállásának feltétele, hogy az oktatási jogszabályokban meghatározottakon túl, a gyermek az óvoda által képviselt értékeket is elfogadja, beleértve az erkölcsi nevelést, megjobbítást. A gyermek és gondviselője elfogadja az óvodának azt a jogát és kötelezettségét, hogy a gyerekeket a bibliai erkölcsre és életmódra buzdítsa, őket ennek gyakorlásában segítse.

Az óvodánkban a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált óvodai nevelése zajlik. Intézményünkben nemzetiségi nevelés nincs.

Az óvoda, a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig fel veheti a jelentkező gyermeket, a fenntartó által engedélyezett maximális gyermeklétszámig. Az óvoda fel veheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét a felvételétől számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen, fővárosi kerületben, vagy ha a felvételi körzet több településen található, az érintett településeken lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező három éves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt.

Az óvodai foglalkozások alól való felmentést kezdeményezheti a szülő, az aktuális jogszabályok figyelembe vételével, a gyermek 4. életévéig. (Nkt.8.§.)

Az óvodai felvétel, átvétel jelentkezés alapján történik (Nkt. 49. § (1)). A szülő gyermeke adottságainak, képességeinek, érdeklődésének megfelelően, saját vallási, világnézeti meggyőződésére, nemzeti hovatartozására tekintettel szabadon választhat óvodát (Nkt. 72. § (2)). Az óvodai jelentkezési lap az óvodában kérhető, honlapon letölthető formátumban megtalálható. Az óvodába való felvételtől/átvételtől az intézményvezetője, az igazgató dönt. Ha az óvodánkba jelentkezők száma meghaladja a felvehető gyermekek létszámát, akkor az igazgató bizottságot szervez, és javaslatot tesz a felvételre.

Az óvodai felvétel tárgyában hozott döntés közlésének határnapja legkésőbb a beiratkozásra kiírt utolsó határnapot követő huszonegyedik nap. Amennyiben a szülő, a beiratkozás napján az elektronikus elérhetőségének megadásával kérte, akkor a felvételtől szóló értesítést elektronikus úton kapja.

Jogorvoslati lehetőség: az óvodai felvétel írásbeli döntése ellen a szülői felügyeleti jogot gyakorló szülő, a közléstől számított 15 napon belül illetékmentes fellebbezési kérelmet nyújthat be a fenntartóhoz címezve az intézményvezetőjénél. (Nkt. 47.§. (1-3)) A fenntartó jár el, és hoz másodfokú döntést. (Nkt. 38. §.)

Az a szülő vagy törvényes képviselő, aki a szülői felügyelete vagy gyámsága alatt álló óvodai nevelésben való részvételre kötelezett gyermeket kellő időben az óvodába nem iratja be, a szabálysértésekről, a szabálysértési eljárásról és a szabálysértési nyilvántartási rendszerről szóló 2012. évi II. törvény 247. § (a) pontja alapján szabálysértést követ el. Továbbá, aki nem biztosítja, hogy súlyos és halmozottan fogyatékos gyermeke a fejlődését biztosító nevelésben, nevelés-oktatásban vegyen részt, vagy az óvodai nevelési évben az iskolai életmódra felkészítő foglalkozásokról igazolatlanul a jogszabályban meghatározott mértéket vagy annál többet mulaszt, szabálysértést követ el, pénzbírsággal sújtható.

Az óvodai nevelésben való részvételre kötelezett gyermek szülője, amennyiben gyermeke az óvodakötelezettségét külföldön teljesíti, köteles arról a beiratkozás idejének utolsó határnapját követő tizenöt napon belül írásban értesíteni a gyermek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes jegyzőt.

Az óvodai jogviszony megszűnése

Megszűnik az óvodai elhelyezés, ha

- a gyermeket másik óvoda átvette, az átvétel napján,
- szülői kérelem után engedélyt kapott a gyermek óvodai nevelés alóli felmentésére,
- a gyermeket felvették az iskolába, a nevelési év utolsó napján.

Felvétel általános iskolába:

Minden tanév január 30-ig a jelentkezők az iskola által kiadott jelentkezési lapot adnak be, melyet az iskola igazgatója a felvehető tanulók számának függvényében elbírál. A felvett tanulók az adott év április hónapjában beiratkoznak az általános iskola első évfolyamára.

Felvétel középiskolába:

A Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda felvételi tájékoztatója

Jelentkezés a Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda (Huszár Gál Gimnázium) 9. évfolyamára:

2023. február 22-ig központilag kiadott jelentkezési lapokon.

A tanulmányi terület jellemzői:

4 évfolyamos, gimnáziumi kerettanterv; az első idegen nyelv az angol nyelv, a második idegen nyelv a német nyelv vagy az olasz nyelv; a tanulmányi területre egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek; felvétel a tanulmányi eredmények, a szóbeli vizsga és a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján.

A felvételi eljárásrendje:

A tanulmányi eredménytől függetlenül minden jelentkező tanuló megírja a központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú magyar nyelvi és matematika feladatlapot, valamint mindenkivel szóbeli elbeszélgetést folytatunk

A központi írásbeli vizsga időpontja:

2023. január 22-én 10:00 órától magyar nyelvi és matematika központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú írásbeli feladatlapok megírása.

A Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda a 9. évfolyamra történő beiskolázást tekintve központi írásbeli vizsgát szervező középiskolák intézmény, ahol lehetőség van a központi írásbeli vizsga megírására.

(A Huszár Gál Gimnázium 9. évfolyamára való jelentkezők, akik a kötelező felvételi vizsgán vesznek részt, 2022. december 2-ig központi írásbeli felvételi vizsgára való jelentkezési igényüket megküldik, azon vizsgát szervező középiskolába, ahol felvételi vizsgát szeretnének tenni.)

A szóbeli elbeszélgetés időpontja:

2023. február 27. – március 14. - levélben való kiértékelés szerinti időpontokban

Helyszíne: Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda

A felvételizők pontszámításának módja:

Minden felvételiző a központi írásbeli felvételi vizsgán nyújtott teljesítménye alapján, illetve a 7. év végi és a 8. félévi eredményei alapján pontszámot kap.

A felvételi során elért pontszám összetevői:

-A központi írásbeli vizsga során a magyar nyelvi és matematikai tesztek elért pontszámai (százalékai), az írásbeli vizsgán elérhető maximális pontszám: 100 pont (a két mérési – magyar nyelvi és matematikai - terület estében mérési területenként: 50 pont).

-Az eredmények pontszámmá alakítása úgy történik, hogy összesen 100 pont érhető el. 50 pont a tanulmányi eredményekből, mely a 7. év végi és 8. félévi eredmények átlaga összeadva (max.10 egész) és szorozva 5-tel.

További 50 pont a központi írásbeli felvételi matematikai és magyar nyelvi pontok összege osztva 2-vel.

-Továbbá figyelembe vesszük a szóbeli elbeszélgetés során történő megállapítást, hogy a felvételiző eleget tesz-e a fenntartó egyház keresztény szellemi-erkölcsi követelményeinek.

Felvételi rangsor megállapítása:

A központi írásbeli felvételi vizsga eredményei, illetve a 7. év végi és 8. félévi tanulmányi eredmények alapján állapítjuk meg a felvételi rangsort. Továbbá figyelembe vesszük, hogy a felvételizők eleget tesznek-e 2011. évi CXCV. törvény 31. § (1) a) pontja alapján az intézmény által előfeltételként kikötött keresztény vallás és világnézet elfogadásának. Ennek fennállásáról a szóbeli elbeszélgetés során győződünk meg.

A rangsor megállapításánál, ha a jelentkezők azonos pontszámot érnek el, akkor az esélyegyenlőségi jogszabályokat figyelembe véve, továbbá a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 40. § (3) bekezdése alapján a felvételi eljárás során azonos teljesítményt elért tanulók közül a rangsor elkészítésénél előnybe részesítjük azt, aki halmozottan hátrányos helyzetű, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye Debrecenben van, illetve annak sajátos helyzete indokolja. A Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda sajátos nevelési helyzetűnek tekinti azt a jelentkezőt aki:

- 1)organikus szempontból sajátos nevelési igényű (mozgás, érzékszervi)
- 2)gyermekét egyedül nevelő szülő/gondviselő gyermeke

A sajátos nevelési igényű (SNI), valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő (BTM) jelentkezők esetében, a felvételi eredmény megállapításánál figyelembe vesszük a sajátos nevelési igényre (SNI), illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekre (BTM) vonatkozó érvényes szakvéleményt. Az egyéni elbírálásra való igényt a jelentkezési lap benyújtásakor külön kérelemben jelezni kell.

Tájékoztató az induló osztályokról

4 évfolyamos képzés tanterve a kerettanterv alapján készült. Minden évfolyamon heti két órában bibliaismeret oktatás is van.
A 2023/2024. tanévben egy 4 évfolyamos képzésű osztályt indítunk.
A maximálisan felvehető tanulók létszáma: 34 fő.

Idegen nyelvek tanítása

- a kilencedik évfolyamon az első idegen nyelvet, az angolt tudásszint és az esélyegyenlőséget figyelembe véve (HH-s és HHH-s tanulók aránya) szerinti csoportbontásban (legalább kettőben) tanítjuk.
- a második idegen nyelv kötelezően választható az alábbiak közül: német, olasz.

Az iskola OM azonosító kódszáma: 200329

A kilencedik évfolyam tagozatkódjai:

03 - 4 évfolyamos gimnáziumi általános tagozat

Tájékoztatás

Az Intézmény fenntartója a Hit Gyülekezete Egyház. Az Iskola világnézetileg elkötelezett intézmény. Az Iskola tanulóira nézve a Pedagógiai Program, a Házirend és a Szervezeti és Működési Szabályzat hitéleti és szellemi - erkölcsi előírásokat fogalmaz meg. Az iskola az intézmény egyházi jellegének figyelembe vételével a tanulókkal és gondviselőikkel szerződést köt. A szerződés elfogadása feltétele a tanulói jogviszony létesítésének.

A Huszár Gál Gimnázium 8. évfolyamos tanulóinak továbbhaladása a 9. évfolyamon

Azon jelentkezők számára, akik többcélú intézményként működő Huszár Gál Gimnázium nyolcadik évfolyamán tanulnak továbbhaladásuk a kilencedik évfolyamon az Intézmény Pedagógiai Programja által szabályozott módon, valamint a felvételi tájékoztató mellékletét képező Továbbhaladási Tájékoztatóban foglaltak szerint történik.

Felvétel alapfokú művészetoktatásra:

Minden év augusztus 31-ig lehet jelentkezni alapfokú művészeti képzésre, grafika és festészet tanszakra. A jelentkezés egy tanévre szól.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Óvodai nevelés

Aktuális nevelési év április 20 és május 20.-a közötti időszakban a Fenntartó kiírása szerint. A beiratkozási idő előtt 30 nappal az intézmény honlapján és hirdető táblákon tesszük közzé ennek pontos időpontját.

Általános iskola

2023. 04. 20-21.: Beiratkozás általános iskolába

Gimnázium

2023. 06. 21-23 között.: Beiratkozás a középiskolába

Alapfokú Művészetoktatás - grafika és festészet tanszak

2023. 08. 28-29.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Óvodai nevelés: 4 csoport

Általános iskolai nevelés - oktatás: 13 osztály

Napközis foglalkozások: 6 csoport

Tanulószobai foglalkozások: 2 csoport

Gimnáziumi nevelés - oktatás: 4 osztály

Alapfokú művészetoktatási képzés: 4 csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységeként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységeként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj)

jogcíme : fenntartói határozat alapján

mértéke: nyersanyag norma áfával növelt értéke

továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke

Az általános iskolai alsó tagozat (1-4. évfolyam) étkezési térítési díj bruttó naponkénti összege étkezésenként:

Ebéd (normál) - 480,- forint

Ebéd (diétás) - --- forint

Tízórai - 160,- forint

Uzsonna - 160,- forint

Az általános iskolai felső tagozat (5-8. évfolyam) és gimnázium étkezési térítési díj bruttó naponkénti összege étkezésenként:

Ebéd (normál) - 520,- forint

Ebéd (diétás) - --- forint

Tízórai - 170,- forint

Uzsonna - 170,- forint

Az óvodai étkezési térítési díj bruttó naponkénti összege étkezésenként:

Ebéd (normál) - 450,- forint

Ebéd (diétás) - --- forint

Tízórai - 150,- forint

Uzsonna - 150,- forint

A művészetoktatásban fizetendő térítési díjak és tandíjak

A csoportos tanszakokon heti 6 óránál kevesebb tanórában részt vevő tanulók havi térítési díja 1.800,- Ft, azaz Egyezer-nyolcszáz forint

Azok a tanulók, akik alapfokú művészetoktatásban a heti hat tanórát meghaladó tanórai foglalkozáson vesznek részt, továbbá a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyamot második vagy további alkalommal ismétlik meg tandíj fizetésére kötelezettek. Tandíjat kell fizetni minden tanórai foglalkozás után annak a tanulónak is, aki nem tanköteles, feltéve, hogy nem áll tanulói jogviszonyban a nappali rendszerű vagy nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban, valamint annak, aki a huszonkettedik életévét betöltötte.

A tandíj összege 3.600,- forint/hónap, azaz Háromezer-hatszáz forint/hó.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:
Folyamatban van.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola szorgalmi időben reggel 7:00 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legalább 17:00 óráig van nyitva, az óvoda 17:30-ig tart ügyeleti ellátást.

Az intézmény tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva.

Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában – zárva kell tartani.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:
Óvodai nevelés

Jelentősebb események, rendezvények időpontjai:

Az óvoda éves munkatervét és a csoportok nevelési és éves tervét meghatározó óvodai rendezvényeink: (pontos időpontok a hirdetőtáblákon és honlapon év közben elérhetőek) Alábbi programokat az aktuális járványügyi jogszabályok figyelembevétele mellett szervezzük meg.

- Őszi szüret és betakarítás ünnepe (szeptember vége -október eleje)
- Teddy Maci Kórház óvodánkban, november hónapban
- Mikulás ünnepség (dec. 6.)
- Karácsony (dec. közepén, csoportban és óvodai szinten)
- Húsvét (aktuálisan, játékos vetélkedő a bibliai húsvétról, csoportokban)
- Gyermeknap, (május utolsó hétvégéjén, intézményi szinten, csoportban)
- Anyák/ Szülők és Nagyszülők napja (április vége, május eleje)
- Évzáró, ballagás (Május hónapban, vagy június elején, csoportonként)
- Gyermekek születés- és névnapjának megünneplése (aktuálisan)
- Kirándulások minden évszakban, csoportonként, időjárástól függően.
- Úszótanfolyam (összel és nyáron június utolsó két hetében,)
- Éves szinten két játszóház (karácsony és gyermeknap) közösen a szülőkkel
(pl.: kézműves tevékenységek, ügyességi-mozgásos játékok)
- Szülői értekezletek, (évente min. 2, szeptember és jan-február, csoportonként)
- Szülői munka délutánok: pl. játékfejlesztés, udvari játékok felújítása kapcsán,
szükség szerint.

Nemzeti ünnep: Március 15. óvodai és intézményi szintű megemlékezés,
látogatás a Kossuth- vagy Petőfi szobornál.

Egyéb éves tervezésünket, témákat meghatározó Zöldnapok és egyéb kiemelt napok:

- Zene Világnapja október 1.
- az Újra papír Világnapja március 1.
- A víz világnapja - Március 22.
- Költészet Napja április 11.
- Madarak és Fák Napja május 10.

Egyéb tevékenységek, programok aktuálisan kihirdetésre kerülnek a honlapon és a fali újságokon

Általános iskola, gimnázium

szeptember 1. tanévnyitó ünnepség

szeptember 1-5.jelentkezés az őszi érettségi vizsgákra

szeptember 2. sportnap az alsó tagozaton
sportnap a felső tagozaton
szeptember 12-16.papírgyűjtés
szeptember jelentkezés az OKTV-re
szeptember 5-16.osztályfőnökökkel, szaktanárokkal való megbeszélés az SNI és BTMN tanulók ellátásáról általános iskola, középiskola
szeptember 15.iskolai olvasóverseny beindítása az alsó tagozaton
szeptember házi levelezős angol verseny indítása
szeptember Spelling Bee (alsós) verseny kihirdetése
szeptember idegen nyelvi iskolai versenyek hirdetése
szeptember osztályfőnöki feladatok: teremdekorációk, házirend ismertetése, osztályközösség (újra) formálása, szülői értekezletek megszervezése
szeptember a 12-es szalagtűzőre készülés
szeptember 12 - 16. szülői értekezlet 2-12. évfolyam
szeptember 26
– november 30.angol bemeneti mérés a 6-8. évfolyamon
szeptember 30.Magyar Diáksport Napja projektnap, felső tagozat
szeptember 30.csatlakozás "A Világ Legnagyobb Tanórája" minisztériumi projekthez a fenntarthatóság keretében

Október

október 4.Állatok világnapja
október őszi nyelvvizsga időszak - próbanyelvvizsgák B2 és C1 szinten ; 1. angol írásbeli próbaérettségik
október 6. október 6. – emléknapi, megemlékezés
október 14.diákönkormányzati projektnap
október 15.rendkívüli munkanap (szombat)
október 20.gimnáziumi tanulmányi területek meghatározása és rögzítése a középfokú iskolák felvételi információs rendszerében
október 20.gimnáziumi felvételi tájékoztató rögzítése a középfokú iskolák felvételi információs rendszerében
október 20.gimnáziumi felvételi tájékoztató nyilvánosságra hozása az iskola honlapján
október 21.megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról
október pályaaorientációs foglalkozások a 12. osztály számára Pedagógiai Szakszolgálat részéről
pályaismereti foglalkozások,
október 10-14.DIFER országos méréshez adatszolgáltatás elkészítése
őszi szünet előtti hétfogadóórák - személyes konzultáció a szülőkkel gyermekük tanulmányairól, iskolai előmeneteléről
október 28.őszi szünet előtti utolsó tanítási nap.
október 31 –
november 4.őszi szünet
október szabadfoglászú számítógép verseny c3- informatika
október Dr. Kardos Albert nemzetközi vers- és prózamondó versenyre nevezés és felkészítés igény szerint,
október mezei futóverseny

November

november 7. őszi szünet utáni első tanítási nap.
november 7-11. SPORT POHA-RAK NAP szervezése SNI és BTMN tanulóknak
november 17. Dohányzásmentes nap
november Ki-mit-tud? az alsó tagozaton
november 16. nyílt nap az alsó tagozaton
november szalagavató
november 24. OKTV - angol
november 25. Thanksgiving (Hálaadás) AMERIKAI KUCKÓ vagy tematikus órák, iskolán belüli programok
november iskolai nyelvi versenyek angol, német és olasz nyelvből "Nyelvi napok"
november tájékoztató a 8. osztályos tanulók szülei részére a továbbtanulásról

november országos méréshez szükséges adatok megküldése az OH részére.
november E-hód informatika verseny
november Kukucs-tanoda bemutatóórái, egyeztetések a beiskolázásról, együttműködés az óvodával
november Zrínyi Miklós Országos Matematikai verseny nevezési határidő

December

december 6. mikulás ünnepség az alsó tagozaton
december 12-16. próbaérettségik
december alsós angol nyelvi verseny: "Spelling Bee"
december Christmas Party
december a 8-os tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára.
december 9. a feladatlap-igény jelentése az OH-nak az egységes írásbeli vizsgákra jelentkezők alapján
december 14. Szitakötő projekt nap
december 12 - 16. kihívás hete az alsó tagozaton
december 15-ig bukásra álló tanulók szüleinek kiértékelése.
december 20. „Kedvenc társasjátékom” nap SNI és BTMN tanulóknak
december készülődés a karácsonyra, karácsonyi ajándéktárgyak és dekorációk készítése a művészetoktatásban
december 21. karácsonyi csere-bere vásár az alsó tagozaton, a fenttarthatóság és újrahasznosítás jegyében
december 21. a téli szünet előtti utolsó tanítási nap
december 22-31. téli szünet

Január

január 3. a téli szünet utáni első tanítási nap.
január 09
– május 12. a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata (5-12. évf.) NETFIT
január osztályozó konferenciák
január első hete Madárvédelem – Vendégszolgálat meg a madarakat!
január 20. az első félév utolsó tanítási napja
január 21.
10:00 központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára.
január 31.
14:00 pótló írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára
félévi lezárás előtti vagy utáni hétszemélyes konzultáció a szülőkkel gyermekük tanulmányairól, iskolai előmeneteléről
január szülői értekezlet: 12. évfolyam
január 22. Magyar Kultúra Napja, projekt nap 5-8. évfolyam
9-12. osztályszintű megemlékezés
városi rajzpályázat meghirdetése a Magyar Kultúra Napja alkalmából
január 27-ig tanulók, szülők értesítése a félévi eredményekről
január második felenem kötelező érettségi tárgyak próbaérettségije
január vége idegen nyelvi munkaközösségi értekezlet az 1.félév tapasztalatairól

Február

február 1-10. szülői értekezletek az alsó és felső tagozaton
február 2. vizes élőhelyek világnapja
február az első féléves olvasóverseny jutalomkirándulása
február Huszár Gála
február 10. Pályaorientációs nap 7-12. osztály
február 10. a tanulók értesítése a központi írásbeli felvételi vizsgák eredményéről

február 15. érettségire és a felsőoktatási intézményekbe való jelentkezés határideje
 február 6-17. Iskolai szépipró verseny szervezése SNI és BTMN tanulóknak
 február 24. megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól (osztályszinten)
 február 27
 - március 3. próbaérettségi hét
 február vége Pancake Day
 február vége iskolán kívüli versenyek meghirdetése más intézmények számára angol, német és olasz nyelvből
 február Zrínyi Ilona Országos Matematika verseny
 február Szegedi Innovatív Informatika Verseny -informatika, fizika – jelentkezési határidő és verseny
 február OEV I.forduló
 február gimnáziumi megyei szintű Kazinczy -versenyek

Március

március a nyolcadik évfolyamos tanulók szóbeli meghallgatása
 március 6-10. "Pénz7" – Pénzügyi és Vállalkozói témahét
 március 14. 1848-as megemlékezés
 március 17. a középiskolai felvételi jegyzék nyilvánosságra hozatala
 március 21-22. A tanulói középiskolai felvételi adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában
 március közepe Angol - tavaszi próbanyelvvizsgák közép és felsőfokú szinten minden évfolyamon
 március Biblianap az általános iskolában
 március Generali Nagy Diák KRESZ - teszt versenyre nevezés és készítés a 14 - 24 évesek között
 március megyei középiskolás KKK KRESZ- verseny
 március OEV II.forduló
 március pályaaorientációs foglalkozások a 11. és 12. osztály számára Pedagógiai Szakszolgálat részéről
 március 22. a Víz Világnapja
 március 27-31. Digitális Témahét

Április

tavaszi szünet előtti hétszemélyes konzultáció a szülőkkel gyermekük tanulmányairól, iskolai előmeneteléről
 április 6. a tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap
 április 7-14. tavaszi szünet
 április 17. a tavaszi szünet utáni első tanítási nap
 április tankönyvrendelés
 április 13. az ideiglenes felvételi rangsor megküldése az OH-nak
 április 17. a Holokauszt áldozatainak emléknapja
 április 21. A Föld napja
 április 28. a kilencedik évfolyamra jelentkezett tanulók és általános iskolák értesítése a felvételtől vagy az elutasításról
 április 24-28. fenntarthatósági témahét
 április Coolest Projects-EPAM-informatika verseny
 április Bródy Imre Országos Fizikaverseny
 április országos középiskolás KKK KRESZ- verseny
 április OEV III.forduló

Május

május 05.a 12. osztály ballagásának megszervezése és lebonyolítása
 május 8-10.tavaszi írásbeli érettségi vizsgák
 május 8-12.Madarak és Fák Napja
 május Medvematek Matematika Verseny 9-12.o

május 10.második féléves jutalomkirándulás az alsó tagozatos olvasóverseny nyerteseinek

május tanulmányi kirándulások

május végéigbukásra álló tanulók szüleinek kiértékelése

Június

június osztályozó vizsgák

június 2. Nemzeti Összetartozás Napja

június tartós tankönyvek összegyűjtése a diákoktól

június osztályozó konferenciák

június 09.idegen nyelvi munkaközösségi értekezlet: a tanév tapasztalatainak megbeszélése

június 12-14.szociális kompetenciafejlesztés- témahét

június 15-igA tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési eredményeinek feltöltése NETFIT informatikai rendszerbe

június 15.utolsó tanítási nap

június 19-21.középszintű szóbeli érettségi vizsgák

június 23. tanévzáró ünnepség és ballagás

június 21-23.beiratkozás a kilencedik évfolyamra

június záró tantestületi értekezletek

június Országos családi KRESZ verseny

Augusztus

augusztusjavító- és osztályozó vizsgák

augusztustantestületi értekezletek

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
Óvodai nevelés

A pedagógiai szakmai ellenőrzés megállapításai

Intézményi és vezetői tanfelügyelet megállapításai 2018. október 04 és november 16.:

Kiemelkedő területek: „Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai, tervei, az oktatáspolitikai köznevelési céljaival, elvárásaival összehangoltak, az intézményegység dokumentumai a többcélú intézmény dokumentumaival koherenciát képeznek. A kiemelt figyelmet igénylő és különleges bánásmódban részesülő gyermekek színvonalas foglalkoztatása, fejlesztése és ezekre a gyermekekre való fokozott odafigyelés jellemző. A teljes személyiségre ható, támogató, tudatos, az erősségekből kiinduló, felzárkóztató és tehetséggondozó tevékenység folyik az óvodában, az egyéni bánásmód alkalmazása megvalósul a feltételek maximális biztosításával. Az óvodapedagógusok együttműködése a szülőkkel, szakemberekkel a gyermekek megsegítése céljából, kiemelkedő. Színes, szabadidős intézményi programok szervezése, szülők aktív bevonásával jellemző. Kiemelkedő a családbarát szolgáltatások, családi légkör és a szülőkkel való hatékony kapcsolattartás. Az intézmény kiemelkedően támogatja a szakmai együttműködéseket a gyermekek fejlesztése érdekében. Kiemelkedő és rendszeres a tájékoztatás szülők és további partnerek irányában. Kiemelkedő az intézmény pedagógiai programjához biztosított tárgyi és infrastrukturális felszereltség. Reális képpel rendelkeznek a nevelő-oktató munka humán erőforrás- szükségletéről. Nyitottak az innovációkra, az új hagyományok megteremtésére, aktívan részt vesznek a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében. Alapdokumentumok koherensek az országos alapdokumentumokkal. A célok megvalósításának részfeladatai a munkatervben rögzítettek, kidolgozottak. Kiemelkedő az intézményi működés nyilvánossága, az intézmény pozitív arculatának menedzselése.”

Fejleszthető területek: „A gyermekek és a pedagógusok mérési és értékelési rendszerének részletesebb, hatékonyabb rendszerének kidolgozása szükséges. A mérési rendszer a PDCA ciklusok összhangjának megfeleltetése: megjelenjen a tervekben az előző időszak mérési eredményeinek mutatója alapján a fejlesztendő terület. A Pedagógiai Program kiemelt céljaira vonatkozó eredménymutatók kidolgozása is szükséges. Munkatársak között a hatás és jogköörök felülvizsgálata szükséges. Helyi díj rendszerének kialakítására történt javaslat. Szükséges a humán erő gazdálkodás hatékonyságának, egyenletes terhelésnek a megvitatása, felülvizsgálata, véleményeztetése a kollektívával. Információ áramlás hatékonyságának

felülvizsgálata, változtatások szükség szerint.”

Általános iskola

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézményi beszámoló elemző, feladatkijelölő résszel bővítése segítené a prioritások meghatározását, a célok megvalósításának ütemezését. A belső ellenőrzések eredményeinek dokumentálása.

Kiemelkedő területek:

Az alapidokumentumokban meghatározott célok alapján részletesen kidolgozott éves terveket készítenek. Ezeket következetes munkával, a munkaközösségek együttműködésére építve valósítják meg. Az értékelési rendszert a partnerek is ismerik, a pedagógusok az egyéni fejlődésre is figyelemmel alkalmazzák.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A tanulók személyes és szociális képességeinek sokoldalúbb megismerése, fejlesztése. A partnereknek több lehetőség biztosítása a döntések előkészítésében az elégedettség javítása érdekében.

Kiemelkedő területek:

Változatos közösségfejlesztő programokat valósítanak meg az intézményben a szülői közösség bevonásával. Az egészséges életmódra nevelés feltételeinek megteremtése, gyakorlati megvalósítása kiemelkedő.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézményi önértékelés intézkedési tervének végrehajtása a belső és külső mérések eredményeinek elemzésére, a tanulságok levonására, feladatok kijelölésére vonatkozóan.

Kiemelkedő területek:

A kompetenciamérési eredmények (8.évfolyam) következetes fejlesztési tevékenységet mutatnak. A belső mérések rendjének kialakítására tett intézkedések előre mutatóak.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A pedagógusok munkáját elismerő hagyomány folytatása. Az információátadás hatékonyságának felülvizsgálat, elemzése.

Kiemelkedő területek:

A munkaközösségek a cél megvalósításáért tervszerű tevékenységgel, szoros együttműködésben dolgoznak. Az intézményben folyó magas színvonalú szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka. A pedagógusok szakmai fejlődés iránti igénye, és a munkaközösségeken belüli belső tudásmegosztás.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Honlap frissítése a mindenkorai törvényi tájékoztatási kötelezettség szerint.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény a kiemelt partnerekkel folyamatos kapcsolatot ápol. A partnereket tájékoztatja terveiről, eredményeiről.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A pedagógusok egyenletes terhelése. Az IKT eszközök alkalmazásának nyomon követhetősége, dokumentációja.

Döntéselőkészítés dokumentáltsága.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény innovatív szellemű. A tárgyi és személyi feltételek biztosítása magas szintű, de a fejlesztés, fejlődés igénye jellemző. Céljai megvalósítása érdekében minden lehetőséget megragad, pályázatokat ír, nyer. A jó gyakorlatok, új pedagógiai módszerek alkalmazása terén nyitott, támogató. Kapcsolata a fenntartóval jó és rendszeres.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Tervek megvalósulásának vagy meghiúsulásuk dokumentálása.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény célkitűzései világosak, egyértelműek. A célkitűzések megvalósításához változatos, korszerű módszertant, oktatási segédanyagokat használ. Képzési terveit innovativitás, célszerűség, gyakorlatiasság jellemzi.

Gimnázium

Nem történt pedagógiai - szakmai ellenőrzés

Alapfokú Művészeti Iskola

Nem történt pedagógiai - szakmai ellenőrzés

Utolsó frissítés: 2022. 11. 08.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma:

összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 4 / nagy csoport: 0 / középső csoport: 0 / kis csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 / 1 csoport: 2

7. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=200329>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda tanulóinak kimaradásával kapcsolatos adatok:

1. évfolyam: nincs
2. évfolyam: nincs
3. évfolyam: nincs
4. évfolyam: nincs
5. évfolyam: 1 fő
6. évfolyam: nincs
7. évfolyam: nincs
8. évfolyam: 1 fő
9. évfolyam: nincs
10. évfolyam: nincs
11. évfolyam: nincs

12. évfolyam: nincs

Évfolyamismétlés 1. évfolyam 2 fő.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=200329

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:

A tanítási órán kívüli egyéb foglalkozások

Az iskola – a tanórai foglalkozások mellett- a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei, valamint az intézmény lehetőségeinek figyelembe vételével tanórán kívüli egyéb foglalkozásokat szervez. A foglalkozások helyét és időtartamát az igazgató és helyettesei rögzítik a tanórán kívüli órarendben, terembeosztással együtt. A foglalkozásokról naplót kell vezetni.

-A tehetséggondozás keretétől szolgáló csoportokat a magasabb szintű képzés igényével a munkaközösség-vezetők és az igazgató egyeztetése után lehet meghirdetni. Ezek vezetőit az igazgató bízta meg. A foglalkozások időpontjáról és a látogatottságról naplót kell vezetni.

-A tanulók öntevékeny diákköröket hozhatnak létre, melyeknek meghirdetését, megszervezését és működtetését a diákok végzik. A diákkörök munkája nagymértékben hagyatkozik a kreatív tanulók aktivitására, önfejlesztő tevékenységre. A diákkörök szakmai irányítását a tanulók kérése alapján kimagasló felkészültségű pedagógusok vagy külső szakemberek végzik az intézményvezető engedélyével.

-Az iskola ünnepi műsorainak, megemlékezéseinek terveit az éves munkaterv tartalmazza a műsor elkészítéséért felelős pedagógus megnevezésével. Az ünnepségeken az iskola tanulói a házirend, az SZMSZ és a szóbeli utasításoknak megfelelő öltözködésekben és rendben kötelesek megjelenni.

-A versenyeken való részvétel diákjaink képességeinek kialakítását és fejlesztését célozza. A tanulók szaktanári felkészítést igénybe véve intézményi, városi, kistérségi és országos meghirdetésű versenyeken vehetnek részt. A meghirdetett országos versenyekre a felkészítésért, a szervezésért, a nevezésért a szaktárgyi munkaközösségek és a nevelési-szervezési igazgatóhelyettes felelősek.

-A felzárkóztatások, korrepetálások célja az alapképességek fejlesztése és a tantervi követelményekhez való felzárkóztatás. A korrepetálást az igazgató által megbízott pedagógus tartja.

-Az iskola énekkara és zenekara sajátos diákkörként működik, vezetője az igazgató által megbízott kórusvezető tanár. Elsősorban az egyén közös éneklésének igényét hivatott kielégíteni, de az iskolai, kistérségi és városi kulturális rendezvények színesítését is szolgálja. A kóruspróbák, zenekari próbák meghatározott időben – a rendkívüli eseteket leszámítva, heti két alkalommal tarthatók. Ez időben egyéb foglalkozások csak az igazgató vagy helyettesének külön engedélyével szervezhetők.

-A diákszínpad az iskola tanulói és szülői körében jelentkező széleskörű igényeket elégíti ki működésével. Feladata tehetséges diákjaink számára kibontakozási lehetőség biztosítása, produkciók készítése az iskola és a város különféle kulturális rendezvényeire.

-A Galériában különböző jellegű kiállítások megrendezésére kerül sor hivatásos és amatőr művészek, az iskola diákjainak vagy dolgozóinak alkotásaiból. Tevékenységének irányítása az igazgató által megbízott pedagógus feladata.

-Szervezett külföldi kapcsolatok révén a tanulók jobban elmélyülhetnek a tanult idegen nyelvekben, megismerhetik az adott országban élő embereket. Ezek során közvetlen tapasztalatokat szerezhetnek az Európai Unió országairól. A környező országokban élő magyar kisebbségekkel jó kapcsolatok kialakítására törekszünk, testvériskolai kapcsolatok kialakításán keresztül. Külföldi utazások az igazgató engedélyével és pedagógus vezetésével, a szülők hozzájárulásával szervezhetők.

-A tanulmányi kirándulás az iskolai élet, a közösségek kialakításának és fejlődésének szerves, pótolhatatlan része. Ezért az iskola mindent megtesz a kirándulások igényes és egyben olcsó megszervezése és problémamentes lebonyolítása érdekében. A

tanulmányi kirándulások szervezésének és lebonyolításának kérdéseit igazgatói utasításban kell szabályozni.

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvodában a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- a házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képesség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása
- a tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kétféle témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni.

Eljárásrend a házi feladat adásának szabályozására

Kötelező házi feladat

-Szóbeli házi feladat

-Tananyaghoz kapcsolódó:

- elnevezések – szakkifejezések
- fogalmak – összefüggések
- szabályok – törvények
- ismeretek, melyeket az óravázlat, illetve a tankönyv tanár által kijelölt részei tartalmaznak
- Kötelező olvasmány, melyet a magyar nyelv és irodalom tanterv évfolyamonként megjelöl
- Tananyaghoz kapcsolódó, az ismeretek elmélyítését szolgáló szemelvények, ajánlott irodalom
- Memoriterek – melyeket a szaktárgyi tanterv megjelöl

-Írásbeli házi feladat

- Tankönyv, munkafüzet, feladatgyűjtemény, iskolai füzet, tanító – tanár által kijelölt feladatainak megoldása
- Tananyag szerves részét képező fogalmazások, írásbeli elemzések, gyűjtőmunkák elkészítése

Általános rendelkezések a kötelező házi feladatra vonatkozóan

- A szóbeli és írásbeli házi feladat mindenkor szervesen kapcsolódik a tanóra anyagához, témájához
- Célja minden esetben a tanórán szerzett ismeretek megszilárdítása, elmélyítése és a tantárgyi készségek begyakorlása legyen
- A házi feladat ellenőrzése, megbeszélése következetes legyen a legközelebbi órán
- Módszere lehet:
 - a tanuló ellenőrzése
 - a tanító – tanár javítása
- Félévente minden nevelő kötelessége tanítványai füzetét, írásbeli munkáját legalább egyszer áttekinteni. Alsó tagozaton – különösen első osztályban – az eredményes képességfejlesztés érdekében havi gyakorisággal
- Írásbeli házi feladat értékelése – tartalmi és formai szempontból – egyaránt fontos, ezt a nevelő szóban és írásban is közölheti a tanulóval
- Korrekció
- Tartalmi vagy formai igénytelenség esetén a feladat újra íratása
- Hibás feladatmegoldás javítása egyéni esetben
- Osztály érintő általános hiba esetén újratanítás, hiányosságok pótlása

Szorgalmi (házi) feladat

Minden esetben a tanuló önkéntes vállalása alapján történik

-Szóbeli házi feladat

- Vállalt kiselőadás a tananyaghoz kapcsolódva
- Ajánlott olvasmány – melynek a jegyzékét a magyar nyelv és irodalom tanterv megjelöl évfolyamonként
- Házi és felmenő versenyekre való felkészülés

-Írásbeli szorgalmi házi feladat

- Képességek fejlődését, tehetség fejlesztését, kibontakozását elősegítő feladatok megoldása

- Levelezős és felmenő rendszerű feladatok megoldása
- Írásbeli pályamunkák készítése

Általános rendelkezések szorgalmi (házi) feladatra vonatkozóan

- Szóbeli és írásbeli szorgalmi feladat a tantárgyi követelményeken felüli teljesítmény célzó. Hozzájárul a tanuló széleskörű tájékozottságához.
- Szaktanár ajánlása, motivációja alapján a tanuló önként vállalása.
- A szorgalmi feladat mennyisége: a tanuló teherbírásán és kitartásán is múlik, más-más elvárás lehet, egyénenként óvakodjunk, hogy túl sok feladat adásával a tanuló kedvét ne veszítse el
- Szorgalmi feladat gyakorisága: a tanulók elfoglaltságát figyelembe véve történjen, átlagosan havonta egy-két alkalommal adjunk, kivétel a verseny felkészülés időszaka
- Pedagógiai szempontból szükséges a szorgalmi feladat megoldásához plusz tanári segítség nyújtása
- Minden esetben a szorgalmi munkát:
- ellenőrizzük, értékeljük (az igazi pedagógiai értéke akkor van, ha ez a közösség előtt történik)
- az érdemi szorgalmi munkát jutalmazzuk (a tanító és a szaktanár által kidolgozott rendszerű jutalomban részesüljön)

Eljárásrend az írásbeli beszámoltatás szabályozására

Az írásbeli beszámoltatás formái, gyakorisága

- Diagnosztikus mérés
- Célja: a tanulók előzetes ismereti szintjének megállapítása, helyzetfelismerés, feladat meghatározó jelleggel az adott tanulócsoporthoz
- A teljesítményeket pontszámokban, illetve százalékokban kifejezve értékeljük, nem osztályozzuk
- Diagnosztikus mérést valamely osztályfokra való belépéskor, tanárváltáskor, iskoláztatás szakasz -határain, ill. egyéb objektív tényező hatására végzünk az adott célcsoportban
- Formatív mérés
- Célja: a tanulási folyamat eredményének követése
- Formái:
- írásbeli felelet
- röpdolgozat
- témaközi felmérés
- témazáró dolgozat
- A teljesítményeket – a tantervi követelményekkel való összehasonlítás alapján – osztályozzuk
- A tanulási folyamat által meghatározott időben rendszeresen tervszerűen elosztott gyakorisággal végezzük
- Szummatív mérés
- Célja: az adott évfolyamon, vagy az iskoláztatás szakasz határán a tanítási – tanulási folyamat eredményének mérése
- Szummatív mérés formái:
- év végi felmérés
- szintmérés
- képességmérés
- ismeret és tájékozottság mérése
- A teljesítményeket a törzsanyag követelményeivel (minimum, átlagos, optimum szinthez) összehasonlítva pontokban és százalékokban kifejezett ütemek szerint értékeljük. Nem osztályozzuk. Megtervezzük az egyén és az adott populáció egésze számára a szükséges korrekciót

Írásbeli beszámoltatás rendje

A magyar oktatás helyzetének, színvonalának megállapítását célzó országos és nemzetközi mérések. Oktatási Minisztérium – OKÉV által kijelölt mérések, melynek anyagát és idejét az oktatási miniszter rendeletben határozza meg. (Képességmérések, MONITOR vizsgálat stb.)

Az írásbeli beszámoltatás különféle formáit alkalmazni hivatott személyek:

- tanító, szaktanár
- munkaközösség-vezető
- szaktanácsadó
- igazgatóhelyettes, igazgató

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett időpontjai:

2023. január 1-3 hete, illetve 2023. május utolsó és június 1-2 hete. Továbbá 2023. augusztus 28-31 között.

A osztályozó vizsga tantárgyankénti és évfolyamonkénti követelményeit a Huszár Gál Gimnázium, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda házirendje tartalmazza.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

1. évfolyam: 1.a - 18 fő; 1.b - 16 fő
2. évfolyam: 2.a - 19 fő; 2.b - 18 fő
3. évfolyam: 3.a - 19 fő; 3.b - 19 fő
4. évfolyam: 4.a - 19 fő; 4.b - 19 fő
5. évfolyam: 5.a - 31 fő
6. évfolyam: 6.a - 20 fő
- 7.évfolyam: 7.a - 31 fő
- 8.évfolyam: 8.a - 20 fő; 8.b - 19 fő
9. évfolyam: 9.a - 22 fő
10. évfolyam: 10.a - 31 fő
11. évfolyam: 11.a - 20 fő
12. évfolyam: 12.a- 14 fő

Utolsó frissítés: 2022. 10. 27.

8. Speciális közzétételi lista alapfokú művészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, az alapfokú és a továbbképző évfolyamok száma:

A művészetoktatásra járók létszámának alakulása:

- 2004/2005-ös tanévben: 53 fő (E/1:23fő, A/1:30fő)
- 2005/2006-os tanévben: 65 fő (E/1-2: 20fő, A/1: 19 fő, A/2: 26 fő)
- 2006/2007-es tanévben: 59 fő (E/1-2: 20 fő, A/1: 12 fő, A/2: 11 fő, A/3: 16 fő)
- 2007/2008-as tanévben: 87 fő (E/1-2: 20 fő, A/1: 20 fő, A/2: 16 fő, A/3: 15 fő, A/4: 16 fő) ebben a tanévben a képzőművészeti tagozat országos minősítésen esett át.
- 2008/2009-es tanévben 103 fő (E/2: 19 fő, A/1: 19 fő, A/2: 16 fő, A/3: 18 fő, A/4: 15 fő, A/5: 16 fő)
- 2009/2010-es tanévben: 92 fő (E/2: 11fő, A/1: 16 fő, A/2: 16 fő, A/3: 14 fő, A/4: 10 fő, A/5: 10 fő, A/6: 15 fő)
- 2010/2011-es tanévben 61 fő (A/1: 18 fő, A/2: 15 fő, A/3: 7 fő, A/4: 7 fő, A/5: 7 fő, A/6: 7 fő)
- 2011/2012-es tanévben 37 fő (A/1: 10 fő, A/2: 7 fő, A/3: 7 fő, A/4: - fő, A/5: 9 fő, A/6: 4 fő)
- 2012/2013-as tanévben: 40 fő: (A/1: 12 fő, A/2: 14 fő, A/3: 0 fő, A/4: 8 fő, A/5: 6 fő)
- 2013/2014-es tanévben: 41 fő: (A/1: 13 fő, A/2: 13, A/3: 11 fő, A/4: 0 fő, A/5: 4 fő, A/6: 0 fő)
- 2014/2015-ös tanévben: 45 fő: (A/1: 17 fő, A/2: 8 fő, A/3: 8 fő, A/4: 8 fő, A/5: 0 fő, A/6: 4 fő)
- 2015/2016-os tanévben: 44 fő: (A/1: 13 fő, A/2: 10 fő, A/3: 8 fő, A/4: 7 fő, A/5: 6 fő, A/6: 0fő)

- 2016/2017-es tanévben: 40 fő: (A/1: 12 fő, A/2: 10 fő, A/3: 5 fő, A/4: 5 fő, A/5: 3 fő)
- 2017/2018-as tanévben: 41 fő: (A/1: 15 fő, A/2: 9 fő, A/3: 5 fő, A/4: 5 fő, A/5: 5 fő, A/6: 2 fő)
- 2018/2019-es tanévben: 56 fő: (A/1: 22 fő, A/2: 9 fő, A/3: 11 fő, A/4: 5 fő, A/5: 4 fő, A/6: 5 fő)
- 2019/2020-as tanévben: 51 fő: (A/1: 16 fő; A/2: 9 fő; A/3: 11 fő; A/4: 9 fő; A/5: 1 fő; A/6: 5 fő)
- 2020/2021-es tanévben: 42 fő: (A/1: 13 fő; A/2: 9 fő; A/3: 7 fő; A/4: 7 fő; A/5: 5 fő; A/6: 1 fő)
- 2021/2022-es tanévben: 57 fő: (A/1: 21 fő; A/2: 12 fő; A/3: 8 fő; A/4: 4 fő; A/5: 7 fő; A/6: 5 fő)
- 2022/2023-as tanévben: 57 fő: (A/1: 20 fő; A/2: 15 fő; A/3: 8 fő; A/4: 6 fő; A/5: 3 fő; A/6: 5 fő)

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

2021. november - Hajdú-Bihar Megyei Horgász Szervezetek Szövetség Horgászélményem című megyei rajzpályázat - 1. helyezés

2022. február - Részvétel az Auchan áruház által a megyében kiírt farsangi rajzversenyen

2022. március - Részvétel a Méhészet folyóirat által kiírt „Méhbarát kert” elnevezésű országos rajzpályázaton

2022. június - Részvétel a Herbaház által kiírt „Egy boldog nap a szabadban”-témájú rajzversenyen

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

- Iskolai természethét keretében megrendezett rajzverseny, és kiállítás.
- Iskolai ünnepségek dekorációjában való részvétel (október 6.)
- Iskolai rendezvények, ünnepségek dekorációjában való részvétel (mikulás és karácsonyi)
- Iskolai karácsonyi vásárra történő ajándéktárgy készítése, és árusítása.
- Iskolai ünnepségek dekorációjában való részvétel (március 15.)
- Biblia nap keretében megrendezett Biblia illusztrációs rajzverseny és kiállítás.
- Anyánapi ajándéktárgy készítés.
- Gyereknapi kézműveskedés, kerámia és kispasztika készítés.
- Nyári rajz és kézműves tábor.

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás:

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás:

- Rendszeres szereplés és részvétel a különböző városi és megyei művészeti versenyeken, pályázatokon.

Egyéb kulturális életben történő szerepvállalás:

- Rendszeres Részvétel a nyíregyházi Bethlen Művészeti Fesztiválon

9. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-200329-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-200329-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-200329-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2022. november 24.